

**BẢN MÔ TẢ SẢN PHẨM DỰ THI
XÂY DỰNG THIẾT BỊ DẠY HỌC SỐ
LẦN THỨ I NĂM 2022**

I. THÔNG TIN CHUNG:

1. Tên sản phẩm: Bộ tranh ảnh, video về Lịch sử, địa lí, giáo dục địa phương tỉnh Bình Định.

2. Ngày tạo sản phẩm: Ngày 12-7-2022

3. Thuộc lĩnh vực: Tư liệu dạy học (bộ tranh ảnh, video)

4. Tên tác giả/nhóm tác giả:

1. Võ Văn Lợi
2. Nguyễn Công Minh
3. Nguyễn Thị Nhi Nữ

5. Địa chỉ:

5.1. Trường: Tiểu học số 1 Tam Quan Bắc, thị xã Hoài Nhơn, tỉnh Bình Định.

5.2. Số điện thoại: 0987068167

5.3. E-mail: vanloitqb1@gmailcom

II. PHẦN TÓM TẮT NỘI DUNG SẢN PHẨM:

Bộ tranh ảnh, video về lịch sử, địa lí giáo dục địa phương tỉnh Bình Định gồm các nội dung sau:

*** Tranh ảnh:** bao gồm các tranh ảnh:

1. Vị trí địa lí, giới hạn tỉnh Bình Định.
2. Đặc điểm tự nhiên của tỉnh Bình Định.
3. Di tích lịch sử tỉnh Bình Định.
4. Văn hoá:
 - Di tích văn hoá Chăm-pa.
 - Nghệ thuật bài chòi tỉnh Bình Định.
 - Danh nhân văn hoá.
 - Võ cổ truyền Bình Định.
 - Dân tộc thiểu số.
 - Một số lễ hội.
 - Làng nghề truyền thống.
 - Đặc sản Bình Định

*** Video:** gồm có 5 video:

1. Video *Thắng cảnh Hàm Hô.*
2. Video *Giới thiệu về bảo tàng Quang Trung Bình Định.*
3. Video *Hát bài chòi Bình Định.*
4. Video *Võ cổ truyền Bình Định.*
5. Video *Làng nghề chiếu cói Hoài Nhơn.*

*Bài tập vận dụng: Thiết kế một bài tập trên phần mềm Violet

III. PHẦN MÔ TẢ NỘI DUNG SẢN PHẨM:

1. Tên sản phẩm: Bộ tranh ảnh, video về lịch sử, địa lí, giáo dục địa phương tỉnh Bình Định.

2. Mục đích, ý nghĩa của sản phẩm dự thi:

Bộ tranh ảnh, video về lịch sử, địa lí, giáo dục địa phương tỉnh Bình Định nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn Lịch sử và địa lí (lớp 4, lớp 5), nội dung giáo dục địa phương của lớp 1, lớp 2 và lớp 3; giúp học sinh hiểu rõ hơn về vị trí địa lí, giới hạn, đặc điểm tự nhiên, di tích lịch sử, văn hoá (di tích văn hoá Chăm-pa, nghệ thuật bài chòi tỉnh Bình Định, danh nhân văn hoá, võ cổ truyền Bình Định, dân tộc thiểu số, lễ hội, làng nghề truyền thống, đặc sản) của tỉnh Bình Định, từ đó nâng cao lòng yêu quê hương đất nước cho học sinh; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động dạy và học.

3. Giới thiệu sản phẩm dự thi

3.1. Ý tưởng của sản phẩm:

Để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2016 theo nội dung điều chỉnh chương trình giáo dục phổ thông 2018 của các môn học nói chung, môn *Lịch sử và địa lí (phần Lịch sử và địa lí địa phương)*, giáo dục địa phương nói riêng đạt hiệu quả cao, ngoài việc xây dựng kế hoạch dạy học, kế hoạch bài dạy thì việc chuẩn bị thiết bị dạy học cho một bài dạy là hết sức cần thiết. Xác định được vai trò quan trọng của thiết bị dạy học trong giảng dạy các môn học nói chung, môn *Lịch sử và địa lí (phần Lịch sử và địa lí địa phương)* giáo dục địa phương nói riêng, tổ chuyên môn khối 5 xây dựng **Bộ tranh ảnh, video về lịch sử, địa lí, giáo dục địa phương tỉnh Bình Định** trên nền tảng học liệu số (thay cho tranh ảnh bằng giấy thông thường) nhằm mục đích nâng cao hiệu quả sử dụng, chất lượng giáo dục, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động dạy và học.

Các phần mềm được sử dụng để xây dựng *Bộ tranh ảnh, video về lịch sử, địa lí, giáo dục địa phương tỉnh Bình Định* là:

- Phần mềm PowerPoint
- Phần mềm violet
- Phần mềm camtasia - 8

3.2. Các nội dung chủ yếu:

***Tranh ảnh:** bao gồm các tranh ảnh:

1. Tranh ảnh về vị trí địa lí, giới hạn tỉnh Bình Định: Lược đồ tỉnh Bình Định (slides 4)

2. Đặc điểm tự nhiên của tỉnh Bình Định:

-Tranh ảnh về sông ngòi ở Bình Định (slides 5)

- Tranh ảnh về các công trình thủy điện lớn ở Bình Định (slides 6)

- Tranh ảnh về một số danh lam thắng cảnh ở Bình Định (slides 7)

3. Di tích lịch sử tỉnh Bình Định: (Các tranh ảnh từ slides 8 đến slides 23)

Giới thiệu một số di tích lịch sử của tỉnh Bình Định như: bảo tàng Quang Trung – Tây Sơn, đàn tế trời Tây Sơn, đền thờ Tây Sơn Tam Kiệt, đền thờ đô đốc Bùi Thị Xuân, đền thờ Tăng Bạc Hồ, đền thờ Đào Duy Từ, di tích Lăng Mai Xuân Thuồng, di tích nơi cập bến tàu không số, di tích lịch sử Đồi Mười, di tích Từ đường Võ Văn Dũng .

4. Văn hoá:

- Di tích văn hoá Chăm-pa: (Các tranh ảnh từ slides 24 đến slides 33)

Giới thiệu về hệ thống tháp Chăm-pa ở Bình Định: tháp Bánh Ít, tháp Dương Long, Tháp Đôi, tháp Thủ Thiện, tháp Phú Lộc, tháp Cánh Tiên, tháp Bình Lâm.

- Nghệ thuật bài chòi tỉnh Bình Định: (Các tranh ảnh từ slides 34 đến slides 37)

Giới thiệu những hình ảnh, thông tin về nghệ thuật bài chòi tỉnh Bình Định-Di sản văn hoá phi vật thể của nhân loại.

- Danh nhân văn hoá: (Các tranh ảnh từ slides 38 đến slides 39)

Giới thiệu hình ảnh, thông tin về danh nhân văn hoá Đào Duy Từ (ở Hoài Nhơn, Bình Định).

- Võ cổ truyền Bình Định: (Các tranh ảnh từ slides 40 đến slides 53)

Giới thiệu chung về võ cổ truyền Bình Định; một số võ đường và các thế võ nổi tiếng của Bình Định như: Võ đường Phan Thọ, võ đường Hồ Ngạnh, võ đường Lê Xuân Cảnh, võ đường Phi Long Vịnh, võ đường Long Phước Tự.

- Dân tộc thiểu số. (Các tranh ảnh từ slides 54 đến slides 57)

Giới thiệu về 3 dân tộc thiểu số ở Bình Định: Ba-na, Chăm, Hrê; trang phục và nét văn hoá đặc trưng của dân tộc thiểu số.

- Một số lễ hội. (Các tranh ảnh từ slides 58 đến slides 65)

Giới thiệu một số lễ hội ở Bình Định như: lễ hội đua thuyền, lễ hội Cầu Ngư, lễ hội Đồ giàn An Thái, lễ hội Đổng Đa, lễ hội Festival võ thuật Bình Định, lễ hội Chùa Ông Núi, lễ hội Đèo Nhông.

- Làng nghề truyền thống (Các tranh ảnh từ slides 66 đến slides 94)

Giới thiệu các làng nghề truyền thống ở:

+ Thị xã An Nhơn: Làng nghề truyền thống Rượu Bàu Đá, làng tiện gỗ mỹ nghệ Nhơn Hậu, làng rèn Tây Phương Danh, làng nghề đúc đồng Bằng Châu, làng gốm Vân Sơn, làng nghề bánh tráng Trường Cửu, làng nghề sản xuất tôm tre.

+ Phù Cát: Làng nón ngựa Phú Gia.

+ Thị xã Hoài Nhơn: Làng nghề dệt chiếu cói, làng nghề bún số 8, chế biến thâm sơ dừa, làng nghề chế biến nước mắm.

- Đặc sản Bình Định (Các tranh ảnh từ slides 96 đến slides 98)

Giới thiệu một số đặc sản nổi tiếng của Bình Định.

* **Video:** gồm có 5 video:

1. Video Thắng cảnh Hầm Hô.
2. Video Giới thiệu về bảo tàng Quang Trung Bình Định.
3. Video Hát bài chòi Bình Định.
4. Video Võ cổ truyền Bình Định.
5. Video Làng nghề chiếu cói Hoài Nhơn.

4. Đánh giá sản phẩm

4.1. Tính khoa học:

Bộ tranh ảnh, video về lịch sử, địa lí, giáo dục địa phương tỉnh Bình Định được thiết kế và xây dựng trên các phần mềm: PowerPoint, violet, camtasia - 8 ; sử dụng một số thông tin, hình ảnh trên mạng Internet, YouTube; thông tin, hình ảnh được ghi lại thực tế tại địa phương.

Các tranh ảnh, video được sắp xếp thứ tự theo từng mảng kiến thức của chủ đề *Bình Định quê hương em*; dễ tìm kiếm, truy cập thông tin.

Các tranh ảnh, video thể hiện đảm bảo các mục đích, yêu cầu cần đạt của chủ đề.

Các tranh ảnh, video bảo tính chính xác về hình ảnh, thông tin.

4.2. Tính sư phạm và thẩm mỹ

Các tranh ảnh có màu sắc đẹp, hình ảnh rõ nét, sắp xếp khoa học, chứa nhiều nội dung kiến thức nên kích thích tính tích cực, chủ động, khả năng sáng tạo, tư duy học tập của học sinh.

Nội dung kiến thức mà các tranh ảnh, video thể hiện khá đầy đủ, đa dạng về vị trí địa lí, giới hạn, đặc điểm tự nhiên, di tích lịch sử, văn hoá (di tích văn hoá Chăm-pa, nghệ thuật bài chòi tỉnh Bình Định, danh nhân văn hoá, võ cổ truyền Bình Định, dân tộc thiểu số, lễ hội, làng nghề truyền thống, đặc sản) của tỉnh Bình Định.

Các tranh ảnh, video không đơn thuần cung cấp hình ảnh, thông tin về kiến thức mà còn giúp giáo viên tổ chức các hoạt động dạy học (hoạt động nhóm) để học sinh chiếm lĩnh và khắc sâu kiến thức của bài học.

4.3. Tính mới, sáng tạo và áp dụng linh hoạt

Ý tưởng thiết kế: Bộ tranh ảnh, video về lịch sử, địa lí, giáo dục địa phương tỉnh Bình Định được thiết kế và xây dựng trên các phần mềm: PowerPoint, violet, camtasia - 8 với nhiều nội dung, thông tin , kiến thức; dễ tìm kiếm, truy cập trong quá trình giảng dạy, tổ chức các hoạt động dạy học cho học sinh.

Sản phẩm được sử dụng cho nhiều lớp học (từ lớp 1 đến lớp 5); nhiều môn học(Lịch sử và địa lí, Tự nhiên và xã hội) và các chủ đề khác nhau, cụ thể:

- Lớp 1: Dạy các bài trong chủ đề 1:

+ Bài: Trang phục truyền thống của một số dân tộc thiểu số ở tỉnh Bình Định.

+ Bài: Lễ hội chợ Gò.

+ Bảo tàng Quang Trung.

Dạy bài trong chủ đề 2: Bài Làng nghề bánh tráng Trường Cửu.

- Lớp 2: (Dạy tích hợp)

Dạy bài thuộc chủ đề 1: Lễ hội cầu ngư.

Dạy bài thuộc chủ đề 4 : Hoàng đế Quang Trung-Nguyễn Huệ.

Dạy bài thuộc chủ đề 5: Làng nón ngựa Phú Gia, huyện Phù Cát.

Dạy bài thuộc chủ đề 7: Thắng cảnh Hàm Hô, huyện Tây Sơn

-Lớp 3: Dạy các bài:

Làng nghề tiện gỗ mỹ nghệ Nhạn Tháp.

Lễ hội đồ giàn An Thái

Một số món ăn tiêu biểu ở Bình Định.

Di tích văn hoá Chăm-pa ở Bình định.

Nghệ thuật bài chòi tỉnh Bình Định.

Danh Nhân Văn hoá Đào Tấn

-Lớp 4- lớp 5: Dạy một số bài, chủ đề:

Chiến thắng Đồi Mười-Gia Hựu và cao trào phá ấp chiến lược(lớp 5)

Di tích lịch sử, di tích văn hoá của thị xã Hoài Nhơn(lớp 4-5)

Các làng nghề truyền thống và đặc sản của thị xã Hoài Nhơn(lớp 4-5)

Bộ tranh ảnh, video về lịch sử, địa lí, giáo dục địa phương sử dụng nhiều phương pháp dạy học khác nhau như: quan sát, hoạt động nhóm, tự học và giải quyết vấn đề, ..

4.4 Tiêu chí khác:

- Chất lượng âm thanh: rõ ràng, dễ nghe.

- Chất lượng hình ảnh: hình ảnh rõ nét, màu sắc đẹp, hài hoà.

5. Kết luận chung về sản phẩm

5.1. Khả năng áp dụng:

Bộ tranh ảnh, video về lịch sử, địa lí, giáo dục địa phương tỉnh Bình Định đã được giáo viên các khối lớp sử dụng một số nội dung vào giảng dạy trong năm học 2021-2022 mang lại hiệu quả tích cực.

Bộ tranh ảnh, video về lịch sử, địa lí, giáo dục địa phương tỉnh Bình Định dễ dàng sử dụng cho tất cả mọi giáo viên để tìm kiếm, truy cập thông tin tranh ảnh trong quá trình giảng dạy. Sản phẩm thiết bị dạy học số sử dụng được một số phương pháp dạy học khác nhau, cho nhiều môn học, nhiều khối lớp trên toàn địa bàn tỉnh Bình Định.

5.2. Hiệu quả:

Bộ tranh ảnh, video về lịch sử, địa lí, giáo dục địa phương tỉnh Bình Định giúp giáo viên nâng cao chất lượng, hiệu quả giờ dạy; học sinh tích cực chủ động trong việc chiếm lĩnh kiến thức mới, nắm chắc kiến thức thông qua hình ảnh, làm cho giờ học thêm sinh động, hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng môn Tự nhiên xã hội, Lịch sử và địa lí, nội dung giáo dục địa phương nói riêng, chất lượng giáo dục nói chung.

5.3. Khả năng phát triển của sản phẩm

Bộ tranh ảnh, video về lịch sử, địa lí, giáo dục địa phương tỉnh Bình Định khi sử dụng để giảng dạy giáo viên sưu tầm bổ sung thêm thông tin, tranh ảnh, video, chủ đề, thiết kế thêm hệ thống bài tập tương tác với học sinh trên các phần mềm khác nhau phù hợp với từng địa phương, từng đơn vị.

6. Hướng dẫn sử dụng sản phẩm

6.1 Hướng dẫn các sử dụng, tìm kiếm thông tin trên sản phẩm thiết bị dạy học số.

- Sản phẩm thiết bị dạy học số gồm có 100 slides; 5 video và 1 bài tập vận dụng được thiết kế trên phần mềm violet được liên kết với một slides.
 - Slides 1: Trang thông tin chung về sản phẩm.
 - Slides 2: Giới thiệu tên chủ đề của sản phẩm dự thi; các nội dung cơ bản của chủ đề: Vị trí địa lí, giới hạn; đặc điểm tự nhiên; di tích lịch sử; văn hoá.
- Khi GV muốn sử dụng nội dung nào để giảng dạy thì GV kích chuột vào nội dung đó.

- Slides 3: Giới thiệu các nội dung của mảng văn hoá:

Di tích văn hoá Chăm-pa
 Nghệ thuật bài chòi tỉnh Bình Định
 Danh nhân văn hoá
 Võ cổ truyền Bình Định
 Dân tộc thiểu số
 Một số lễ hội
 Làng nghề truyền thống
 Đặc sản Bình Định

Khi GV muốn sử dụng nội dung nào để giảng dạy thì GV kích chuột vào nội dung đó.

- Ở các slides 4; 7; 23; 33; 37; 53; 65; 94; 98; 100 có biểu tượng  , giáo viên kích chuột vào để trở về slides thư mục (slides 2 hoặc slides 3)
- Ở một số slides có biểu tượng âm thanh  , kích chuột vào biểu tượng nghe thuyết minh thông tin.
- Ở các slides 7; 14; 37; 53; 86 có biểu tượng  ghi nội dung video, giáo viên kích chuột vào sẽ liên kết đến video.

6.2 Hướng dẫn cách sử dụng tranh ảnh, video để tổ chức các hoạt động học tập cho học sinh.

1. Hoạt động tìm hiểu vị trí địa lí, giới hạn của tỉnh Bình Định.

*Giáo viên:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Hoạt động tìm hiểu vị trí địa lí, giới hạn của tỉnh Bình Định. - Trình chiếu lược đồ tỉnh Bình Định. - Giao việc cho các nhóm: Thảo luận nhóm Quan sát lược đồ tỉnh Bình Định và nêu vị trí địa lí, giới hạn của tỉnh Bình Định. - Giáo viên theo dõi, giúp đỡ các nhóm. - Giáo viên nhận xét. - Chốt lại kiến thức. 2. Đặc điểm tự nhiên a. Sông ngòi - Trình chiếu các tranh ảnh về sông ngòi. - Giao việc cho các nhóm: Thảo luận nhóm Quan sát tranh, nêu tên các con sông - Giáo viên theo dõi, giúp đỡ các nhóm. - Giáo viên nhận xét. - Chốt lại tên các con sông. - Cho học sinh nêu vai trò của sông ngòi đối với đời sống và sản xuất của nhân dân Một số công trình thủy điện được xây dựng trên sông Côn - Trình chiếu các tranh ảnh về các công trình thủy điện. - Giao việc cho các nhóm: Thảo luận nhóm quan sát tranh, nêu tên các công trình thủy điện - Giáo viên theo dõi, giúp đỡ các nhóm. - Giáo viên nhận xét. - Chốt lại tên các con sông. - Cho học sinh nêu vai trò của nhà máy thủy điện đối với đời sống và sản xuất của nhân dân b. Danh lam thắng cảnh - Trình chiếu các tranh ảnh về các danh lam thắng cảnh ở Bình Định. - Giao việc cho các nhóm: Thảo luận nhóm quan sát tranh, nêu tên các danh lam thắng cảnh ở Bình Định. - Giáo viên nhận xét.	- Học sinh quan sát tranh, thảo luận nhóm theo nội dung giao việc của giáo viên. - Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận. - Các nhóm nhận xét. - Học sinh quan sát tranh, thảo luận nhóm theo nội dung giao việc của giáo viên. - Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận. - Các nhóm nhận xét. - Học sinh thảo luận nhóm và trình bày - Học sinh quan sát tranh, thảo luận nhóm theo nội dung giao việc của giáo viên. - Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận. - Các nhóm nhận xét, bổ sung. - Học sinh thảo luận nhóm và trình bày - Học sinh quan sát tranh, thảo luận nhóm theo nội dung giao việc của giáo viên. - Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận. - Các nhóm nhận xét, bổ sung.

-Giáo viên cho học sinh xem video thắng cảnh Hàm Hô và yêu cầu học sinh bày tỏ suy nghĩ của mình.

3. Di tích lịch sử

-Trình chiếu các tranh ảnh về các di tích lịch sử ở Bình Định (slides 9 và 10)

-Giao việc cho các nhóm: Thảo luận nhóm quan sát tranh, nêu tên các di tích lịch sử ở Bình Định.

-Giáo viên trình chiếu các tranh ảnh, thông tin video từ slides 11 đến 23 để giới thiệu về hình ảnh, thông tin của các di tích lịch sử ở Bình Định.

-Sau khi học sinh quan sát, theo dõi, giáo viên yêu cầu học sinh kể tên các di tích lịch sử của tỉnh Bình Định.

- Cho học sinh nhận xét về lịch sử của tỉnh Bình Định.

- Giáo viên chốt lại.

4. Văn hoá

+Di tích văn hoá Chăm-pa

Trình chiếu các tranh ảnh về các di tích văn hoá Chăm-pa (slides 25)

-Giao việc cho các nhóm: Thảo luận nhóm quan sát tranh, nêu tên các di tích văn hoá Chăm-pa.

-Giáo viên trình chiếu các tranh ảnh, thông tin video từ slides 26 đến 33 để giới thiệu Hình ảnh, thông tin liên quan về các di tích văn hoá Chăm-pa.

+Nghệ thuật bài chòi tỉnh Bình Định

Hình thức tổ chức tương tự như Di tích văn hoá Chăm-pa

+ Danh nhân văn hoá Đào Tấn

-Trình chiếu slides 38,39, giới thiệu về chân dung, lăng mộ, đền thờ và quá trình hoạt động nghệ thuật của danh nhân văn hoá Đào Tấn.

+Võ cổ truyền Bình Định

Giáo viên trình chiếu lần lượt các tranh ảnh, thông tin video từ slides 40 đến 53 để giới thiệu chung về võ cổ truyền Bình Định, một số võ đường và các thế võ nổi

-Học sinh thảo luận nhóm và trình bày
-Học sinh theo dõi, sau đó bày tỏ ý kiến của mình.

- Học sinh quan sát tranh, thảo luận nhóm theo nội dung giao việc của giáo viên.

- Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận.

-Các nhóm nhận xét, bổ sung.

- Học sinh quan sát, theo dõi.

-Học sinh thảo luận cặp, nêu tên các di tích lịch sử của tỉnh Bình Định.

-Học sinh trình bày ý kiến.

- Học sinh quan sát tranh, thảo luận nhóm theo nội dung giao việc của giáo viên.

- Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận.

-Các nhóm nhận xét, bổ sung.

- Học sinh quan sát, theo dõi.

- Học sinh quan sát, theo dõi.

- Học sinh quan sát, theo dõi.

- Học sinh nêu tên các võ đường và các thế võ nổi tiếng của Bình Định.

tiếng của Bình Định.

+Dân tộc thiểu số ở tỉnh Bình Định

Giáo viên trình chiếu lần lượt các tranh ảnh, thông tin video từ slides 54 đến 57

Tổ chức cho các nhóm nêu tên các dân tộc, trang phục và nét văn hoá của mỗi dân tộc.

+Lễ hội

Tổ chức: Học sinh thảo luận nhóm, kể tên các lễ hội ở Bình Định mà em biết

Giáo viên trình chiếu lần lượt các tranh ảnh từ slides 58 đến 65 yêu cầu học sinh nêu tên các lễ hội ứng với từng tranh ảnh.

+Làng nghề truyền thống

Giáo viên trình chiếu lần lượt các tranh ảnh từ slides 67 đến 68.

-Tổ chức các nhóm thảo luận kể tên các làng nghề truyền thống của Bình Định.

-Giáo viên trình chiếu lần lượt các tranh ảnh, thông tin từ slides 72 đến 91 để giới thiệu các làng nghề của thị xã An Nhơn, thị xã Hoài Nhơn, Phù Cát.

-Cho học sinh làm bài tập vận dụng trên phần mềm....

+ Một số đặc sản nổi tiếng ở Bình Định.

Tổ chức: Học sinh thảo luận nhóm, kể tên các đặc sản nổi tiếng ở Bình Định mà em biết.

Giáo viên trình chiếu lần lượt các tranh ảnh từ slides 96 đến 98, giới thiệu các đặc sản nổi tiếng ở Bình Định.

- Học sinh quan sát, theo dõi.
- Nêu tên các dân tộc, trang phục và nét văn hoá của mỗi dân tộc.

- Học sinh thảo luận nhóm kể tên các lễ hội ở Bình Định mà em biết.
- Các nhóm trình bày kết quả thảo luận.
- Nhận xét bổ sung
- Học sinh trình bày.

- Học sinh quan sát, theo dõi.
- Học sinh thảo luận nhóm kể tên các làng nghề truyền thống ở Bình Định mà em biết.

-Học sinh làm bài

- Học sinh thảo luận nhóm kể tên các đặc sản nổi tiếng ở Bình Định mà em biết.
- Các nhóm trình bày kết quả thảo luận.
- Nhận xét bổ sung

Xác nhận của Hiệu trưởng



Nguyễn Đức Dư

Tam Quan Bắc, Ngày 12 tháng 7 năm 2022

Tác giả

Võ Văn Lợi

Võ Văn Lợi