

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BẢN MÔ TẢ, THUYẾT MINH THIẾT BỊ DẠY HỌC

1. Nội dung Thiết bị dạy học:

“Chủ đề E. Sử dụng công cụ đa phương tiện để tìm hiểu thế giới tự nhiên - Môn Tin học - Lớp 3 - Nhà sách Cánh Diều”

2. Tác giả/nhóm tác giả:

Số TT	Họ và tên	Ngày tháng năm sinh	Nơi công tác (hoặc nơi thường trú)	Chức danh	Trình độ chuyên môn	Tỷ lệ (%) đóng góp vào việc tạo ra thiết bị (ghi rõ đối với từng đồng tác giả, nếu có)*
1	Lê Thị Oanh Kiều	21/08/1983	Trường TH Canh Hòa	GV	ĐH	100%
...						

3. Lĩnh vực áp dụng thiết bị dạy học:

Giáo dục Tiểu học (Môn chuyên: Tin học)

4. Mô tả bản chất thiết bị dạy học:

4.1. Thực trạng trước khi xây dựng thiết bị dạy học

- Khó khăn, vướng mắc trong thực tế: Trước thềm năm học 2022-2023, Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học đã và đang áp dụng đến chương trình lớp 3 và là năm đầu tiên sử dụng sách mới. **Chủ đề E. Sử dụng công cụ đa phương tiện để tìm hiểu thế giới tự nhiên** đã đưa vào nội dung học tập môn Tin học. Chủ đề khá gần gũi với học sinh, tạo cho các em sự tò mò, thích khám phá nhờ hỗ trợ của máy tính, mà ngoài thực tế các em chỉ nghe chứ không quan sát được.

- Những vấn đề cần giải quyết: Nhờ sử dụng máy tính, giúp các em quan sát được hạt đậu nảy mầm, Tìm hiểu về ngày đêm và bốn mùa trong năm, Tìm hiểu về vòng đời của ếch.

4.2. Nội dung thiết bị dạy học

Nội dung chính của thiết bị dạy học là xây dựng các video phù hợp với yêu cầu của chủ đề, sau đó học sinh tự thao tác kích chọn mở video theo nhu cầu muốn khám phá chứ không ràng buộc phải tìm hiểu theo thứ tự định sẵn. Sau đó, học

sinh tự hoàn thiện kiến thức mà mình đã tìm hiểu được thông qua các video bằng cách trả lời 10 câu hỏi với những hình thức trả lời khác nhau.

Nội dung cụ thể được thực hiện như sau: Mở đầu là slide giới thiệu nội dung và cấu trúc chính của thiết bị gồm nút lệnh xem video và nút lệnh khám phá, học sinh nên đăng nhập vào nút lệnh xem video trước để tìm hiểu các hình ảnh động về sự nảy mầm của hạt đậu, mô phỏng về trái đất và tìm hiểu vòng đời của ếch. Sau khi hoàn thành nội dung xem video, học sinh kích chọn vào mục khám phá để tự khẳng định lại kiến thức của mình bằng cách trả lời các câu hỏi liên quan đến nội dung các video trên với những hình thức trả lời rất đa dạng như tick chọn đáp án đúng, kéo thả đáp án vào ô trống, điền từ, kích chọn đáp án gợi ý sẵn,... Mỗi câu hỏi được cấp quyền cho phép thao tác trả lời 3 lần, lần 1 trả lời sai hệ thống báo thử lại, trả lời lần 2 nếu trả lời sai hệ thống vẫn cho phép thử lại, đối với trả lời lần 3 hệ thống sẽ báo sai hoặc đúng và chọn tiếp tục đi đến câu hỏi tiếp theo. Thời gian của bộ câu hỏi là 5 phút với yêu cầu số điểm cần đạt để qua bài là trả lời 50% số câu hỏi tương ứng 50 điểm, nếu thao tác quá thời gian quy định, hệ thống sẽ báo hết giờ và cho phép tiếp tục quay lại câu hỏi đầu tiên. Khi hoàn thành bài tập, học sinh nhận được thông báo kết quả, nếu đạt từ 50% đến 100% (tương ứng 50 điểm trở lên) sẽ nhận được lời chúc mừng kèm âm thanh vỗ tay ngược lại sẽ nhận lời rất tiếc và âm thanh thua cuộc. Đặc biệt, sau khi hoàn thành bài tập, sẽ hiện slide thông báo kết quả điểm đạt được của người học và cuối trang có 3 nút lệnh **Xem lại – Làm lại – Học lại**. Ở nút lệnh **Xem lại**, học sinh tự xem lại câu hỏi trả lời sai hay đúng và có đáp án kèm theo, còn nút lệnh **Làm lại**, học sinh quay lại câu hỏi ban đầu để thao tác làm lại bài tập và nút lệnh **Học lại** cho phép người học quay lại từ đầu nội dung của bài học.

5. Phạm vi áp dụng thiết bị dạy học:

Thiết bị dạy học này được áp dụng ở khối lớp 3 môn Tin học tiểu học. Mặc dù thiết bị chưa được đưa vào sử dụng nhưng với hi vọng góp phần nâng cao chất lượng học tập và đổi mới phương pháp giảng dạy. Theo ý kiến cá nhân, thiết bị này cần được đẩy mạnh và nhân rộng không chỉ ở môn Tin học mà có thể áp dụng các môn học khác trong đơn vị. Không những thế, thiết bị này không chỉ có thể áp dụng được ở phạm vi Trường Tiểu học Canh Hoà mà còn có thể áp dụng vào giảng dạy môn Tin học cho các trường bạn trong huyện một cách phù hợp với đối tượng và đặc thù riêng của từng trường.

Vân Canh, ngày 28 tháng 07 năm 2022

Người viết mô tả

Lê Thị Oanh Kiều

